



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

<b>Asignatura:</b>	Kinantropometría				
<b>Subject:</b>	Kinanthropometry				
<b>Titulación:</b>	Grado en Ciencias del Deporte				
<b>Departamento:</b>	Salud y Rendimiento Humano				
<b>Módulo:</b>	<b>Itinerario de Orientación Profesional</b>		<b>Código:</b>	115000063	
<b>Itinerario/s:</b>	AFS - ED		<b>Carácter:</b>	<b>OPTATIVA</b>	
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Semestre:</b>	Séptimo	<b>Lengua:</b>	<b>Español</b>
<b>Contextualización en el grado:</b>	Esta asignatura complementa algunas de las asignaturas de grado, en el campo de la valoración de la condición biológica. Tiene múltiples aplicaciones en la evaluación y seguimiento de la condición física y el entrenamiento personal. Con esta materia los alumnos tendrá formación suficiente para realizar valoraciones de composición corporal mediante las técnicas antropométricas, además de conocer el resto de metodologías utilizadas para tal fin.				
<b>Relación con otras asignaturas del grado:</b>	Anatomía Funcional del Aparato Locomotor, Fisiología Humana, Fisiología del Ejercicio y Nutrición, Deporte y Valoración de la Condición Física.				
<b>Recomendaciones y observaciones:</b>	Tener conocimientos de Anatomía y manejar Excel.				

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

<b>Competencias Generales:</b>
CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.
CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.
<b>Competencias Específicas:</b>
CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.
CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
CE 9. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo.
CE 14. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
CE 15. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas, entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.



**Resultados de aprendizaje:**

- 1.- Realizar mediciones antropométricas para la valoración de la composición corporal.
- 2.- Calcular la composición corporal y elaborar informes de evaluación.
- 3.- Calcular el somatotipo y la proporcionalidad corporal, con las diferentes metodologías, para elaborar informes de evaluación.
- 4.- Conocer e identificar las diferentes metodologías de evaluación de la composición corporal.
- 5.- Realizar estudios sencillos de evaluación longitudinal y de comparación de la composición corporal.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

**Unidades temáticas:**

Tema 1:	<p>EVOLUCIÓN DE LA ANTROPOMETRÍA A LO LARGO DE LA HISTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen del término Kinantropometría.</li> <li>- Orígenes de la Kinantropometría.</li> <li>- La Kinantropometría en el mundo.</li> <li>- La Kinantropometría en España.</li> </ul>
Tema 2:	<p>MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La evolución de la estandarización de las medidas antropométricas.</li> <li>- Los cuidados durante el protocolo de medición.</li> <li>- El material antropométrico.</li> <li>- Localización de los puntos antropométricos básicos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Puntos anatómicos de la cabeza.</li> <li>. Puntos anatómicos del tronco.</li> <li>. Puntos anatómicos del miembro superior.</li> <li>. Puntos anatómicos del miembro inferior.</li> <li>. Otras referencias anatómicas útiles.</li> </ul> </li> <li>- Medidas antropométricas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Medidas básicas.</li> <li>. Alturas.</li> <li>. Longitudes.</li> <li>. Pliegues cutáneos.</li> <li>. Diámetros.</li> <li>. Perímetros.</li> </ul> </li> <li>- Cálculo de la edad decimal.</li> <li>- Cálculo del error técnico de medida.</li> <li>- Ficha antropométrica básica.</li> <li>- Características de un buen instrumento de medida: validez, fiabilidad y objetividad.</li> </ul>



Tema 3:	<b>SOMATOTIPO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución histórica de la tipología corporal.</li> <li>- El método de Sheldon para la clasificación de las tipologías humanas. Variaciones del método Sheldon.</li> <li>- El somatotipo de Heath-Carter.</li> <li>- Metodología del cálculo del somatotipo.</li> <li>- Análisis individual y grupal del somatotipo.</li> <li>- Características del somatotipo del deportista.</li> </ul>
Tema 4:	<b>PROPORCIONALIDAD CORPORAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El interés de la proporcionalidad corporal a lo largo de la historia.</li> <li>- El método Phantom.</li> <li>- Los índices corporales como forma de evaluación de la proporcionalidad corporal. <ul style="list-style-type: none"> <li>. Índices de robustez.</li> <li>. Índices de las extremidades.</li> <li>. Índices de tronco.</li> </ul> </li> </ul>
Tema 5:	<b>COMPOSICIÓN CORPORAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de los métodos de estimación de la composición corporal: directos, indirectos y doblemente indirectos.</li> <li>- Métodos indirectos para el estudio de la composición corporal.</li> <li>- Métodos doblemente indirectos para el estudio de la composición corporal.</li> <li>- Documento del consenso del GREC.</li> </ul>
Tema 6:	<b>INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA APLICADA A LA KINANTROPOMETRÍA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de búsqueda de información: estudios comparativos y longitudinales.</li> <li>- Creación de bases de datos: Excel.</li> <li>- Técnicas estadísticas sencillas: Excel.</li> </ul>

### **Bibliografía Básica:**

- Alvero Cruz, J. R., Cabañas Armesilla, M. D., Herrero de Lucas, Á., Martínez Riaza, L., Moreno Pascual, C., Porta Manzanido, J., et al. (2009). PROTOCOLO DE VALORACIÓN DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL PARA EL RECONOCIMIENTO MÉDICO-DEPORTIVO. DOCUMENTO DE CONSENSO DEL GRUPO ESPAÑOL DE CINEANTROPOMETRÍA DE LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE MEDICINA DEL DEPORTE. Archivos de Medicina del Deporte, XXVI(131), 166-179.
- Carter JEL, Heath BH. (1990) Somatotyping: development and implications. Cambridge Studies in Biological Anthropology (Volume 5). Cambridge: Cambridge University Press.
- Drinkwater, D. y Ross, W.D. (1980) Antropometric fractionation of body mass. En Ostry, W, Beunen, G. y Simons, J. (Editores). Kinanthropometry II. (pp. 177-188). Baltimore: University Park Press.
- Esparza, F. (Ed) (1993). Manual de Cineantropometría. Pamplona: (GREC) FEMEDE.
- Eston, R., & Reilly, T. (Eds.). (2001b). Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual: tests, procedures and data (2ª ed. Vol. 1: Anthropometry). London and New York: Routledge.
- Forbes, G.B. (1987) Human Body Composition (Growth, Aging, Nutrition and Activity). New York: Springer-Verlag.
- Heyward, V., & Stolarczyk, L. (1996). Applied body composition assessment. Champaign, IL: Human Kinetics.
- ISAK (2001). International Standards for Anthropometric Assessment. Unerdale: ISAK.
- Lohman, T.G., Roche, A.F., y Martorell, R. (1988). Anthropometric Standardization Reference Manual. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers.
- Norton, K. y Olds, T. (2000) Antropometría. Rosario, Argentina: Biosystem.
- Roche, A., Heymsfield, S., & Lohman, T. (1996). Human body composition. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Thomas, J.R., y Nelson, J.K. (1996). Research methods in physical activity. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers.

**Bibliografía Recomendada:**

- Mora, R. (2009). *Fisiología del deporte y el ejercicio: prácticas de campo y laboratorio*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Segovia, J., López-Silvarrey, F., & Legido, J. (2008). *Manual de valoración funcional. Aspectos clínicos y fisiológicos*. Madrid: Elsevier.
- Winter, E., Jones, A., Richard, R., Bromley, P., & Mercer, T. (Eds.). (2007a). *Sport and exercise physiology testing: guidelines. The British Association of Sport and Exercise Sciences guide (Vol. II: Exercise and Clinical Testing)*. London and New York: Routledge.
- Winter, E., Jones, A., Richard, R., Bromley, P., & Mercer, T. (Eds.). (2007b). *Sport and exercise physiology testing: guidelines. The British Association of Sport and Exercise Sciences guide (Vol. I: Sport Testing)*. London and New York: Routledge.
- Heyward, V. (2002). *Advanced fitness assessment and exercise prescription (4ª ed.)*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Morrow, J., Jackson, A., Disch, J., & Mood, D. (2000). *Measurement and evaluation in human performance (2ª ed.)*. Champaign, IL: Human Kinetics.

**Recursos:**

Para el desarrollo de la asignatura se necesitará un aula con proyección de presentaciones a través de un ordenador personal, el Laboratorio de Fisiología y el aula de informática.

Apoyo docente del Gabinete Tele-Educativo (GATE) a través de la Web de moodle de UPM.

**METODOLOGÍA:****Metodología docente:**

Clases magistrales en el aula en las que se inducirá a la reflexión de los contenidos y a su aplicación práctica. Se fomentará la participación activa de los alumnos.

Clases prácticas en la propia clase, en el aula de informática o en los laboratorios para la aplicación de los contenidos teóricos explicados con anterioridad.

El trabajo virtual en B-Learning en la plataforma tele-educativa será un importante recurso educativo tanto para crear foros de discusión y/o chat como para incluir documentación de referencia y/o de apoyo para el desarrollo de la asignatura.

<b>Horas presenciales</b>	<b>40 %</b>	<b>Horas no presenciales</b>	<b>60 %</b>
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

**EVALUACIÓN:****Métodos Generales de Evaluación:**

Se proponen dos tipos de evaluación:

- 1- Una evaluación FORMATIVA (continua)
- 2- Una evaluación FINAL

En los quince primeros días después del comienzo de curso los alumnos que deseen ser evaluados por evaluación final deben comunicárselo por escrito al profesor, en el caso contrario se les asignará un sistema de evaluación formativa o continua.

- 1- Evaluación FORMATIVA (continua):

La evaluación formativa se realizará a través de pruebas de conocimiento teórico- práctico, concretamente se realizará un examen práctico y uno teórico (en ambos se deberá alcanzar la nota mínima de 5 para poder aplicar los porcentajes correspondientes a los diferentes apartados), pero se valorarán igualmente los aspectos de implicación del alumno y las prácticas de clase, así como la presencia activa en las clases magistrales y/o en las prácticas.

Obtendrán matrícula de honor de forma directa los alumnos que alcancen las puntuaciones más altas, siempre y cuando superen el 9, en función del número de alumnos matriculados. En caso de haber más candidatos por igualdad de nota que matrículas de honor disponibles, se les pedirá la realización de una prueba oral.

- 2- Evaluación FINAL:

La evaluación final se realizará únicamente a través de una sola prueba de conocimiento que incluya contenido práctico y/o teórico.



### **Sistema de Calificación:**

#### 1. Evaluación CONTINUA

- 1) 50% de la calificación: pruebas teórico-prácticas.
- 2) 40% de la calificación: realización de trabajos relacionados con los contenidos prácticos de la asignatura.
- 3) 10% asistencia activa.

Será obligatoria la realización del 100% de las prácticas propuestas, así como la asistencia al 75 % de las sesiones prácticas, sino perderán el derecho a la evaluación formativa. No obstante, aquéllos estudiantes que no cumplan los requisitos de la evaluación formativa podrán ser evaluados por el sistema sumativo.

#### 2- Evaluación FINAL

- 1) 100% calificación proviene de una prueba única de conocimiento teórico y práctico.



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

<b>Asignatura:</b>	Kinantropometría	<b>Código:</b>	063	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

<b>Asignatura:</b>	Kinantropometría	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	------------------	----------------	---------------------------------------

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b>	CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.
--------------------------------	---

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA nº)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	-Realizar mediciones antropométricas para la valoración de la composición corporal. (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LOCALIZA LOS PUNTOS ANTROPOMÉTRICOS CORRECTAMENTE.</li> <li>- REALIZA LAS MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS DE FORMA ADECUADA.</li> <li>- Conoce los materiales de antropometría.</li> <li>- Diferencia los conceptos de validez, fiabilidad y objetividad.</li> <li>- Tiene en cuenta las condiciones en las que debe realizarse una valoración antropométrica.</li> </ul>	TEMA 2 y TEMA 5



<b>Asignatura:</b>	Kinantropometría	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	-Calcular la composición corporal y elaborar informes de evaluación. (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CALCULA LOS COMPONENTES DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL UTILIZANDO LAS FÓRMULAS ANTROPOMÉTRICAS.</li> <li>- Conoce y distingue los diferentes métodos de valoración de la composición corporal.</li> <li>- REALIZA EN EXCEL FICHAS ANTROPOMÉTRICAS Y CÁLCULO DE FÓRMULAS.</li> <li>- ELABORA INFORMES DE VALORACIÓN.</li> </ul>	TEMA 2, TEMA 5 y TEMA 6

<b>Asignatura:</b>	Kinantropometría	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	CE 9. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	-Calcular el somatotipo y la proporcionalidad corporal, con las diferentes metodologías, para elaborar informes de evaluación. (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CALCULA EL SOMATOTIPO Y LO SITÚA EN LA SOMATOCARTA.</li> <li>- UTILIZA CORRECTAMENTE LOS ÍNDICES CORPORALES.</li> <li>- INTERPRETA CORRECTAMENTE LOS RESULTADOS DEL PHANTOM.</li> <li>- Realiza informes de valoración con los datos del somatotipo y/0 del Phantom.</li> </ul>	TEMA 2, TEMA 4 y TEMA 6



<b>Asignatura:</b> Kinantropometría		<b>Módulo:</b> Itinerario de Orientación Profesional		
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b>		CE 14. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS
1º	-Conocer e identificar las diferentes metodologías de evaluación de la composición corporal. (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DISTINGUE LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN.</li> <li>- Conoce el funcionamiento de algunas de ellas.</li> </ul>		TEMA 1 y TEMA 5

<b>Asignatura:</b> Kinantropometría		<b>Módulo:</b> Itinerario de Orientación Profesional		
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b>		CE 15. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas, entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS
1º	-Realizar estudios sencillos de evaluación longitudinal y de comparación de la composición corporal. (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- REALIZA BÚSQUEDAS DE INFORMACIÓN EN BASES DE DATOS.</li> <li>- Utiliza Excel para crear una base de datos.</li> <li>- Aplica correctamente técnicas estadísticas sencillas para comparar datos.</li> </ul>		TEMA 1 y TEMA 6



**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

<b>Asignatura:</b>	Kinantropometría	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:</b>	<p>Clases magistrales en el aula en las que se inducirá a la reflexión de los contenidos y a su aplicación práctica. Se fomentará la participación activa de los alumnos.</p> <p>Clases prácticas en la propia clase, en el aula de informática o en los laboratorios para la aplicación de los contenidos teóricos explicados con anterioridad.</p> <p>El trabajo virtual en B-Learning en la plataforma tele-educativa será un importante recurso educativo tanto para crear foros de discusión y/o chat como para incluir documentación de referencia y/o de apoyo para el desarrollo de la asignatura.</p>		
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
- MÉTODO EXPOSITIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.</li> <li>- Exposición de estudiantes supervisada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo personal en aplicación B-Learning.</li> <li>- Tutoría individual.</li> <li>- Trabajo tutelado.</li> <li>- Consultas en bases de datos bibliográficas a través de Ingenio o de Open Course Ware.</li> <li>- Resolución de casos prácticos online.</li> </ul>	Todos los temas
- APRENDIZAJE COOPERATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos dirigidos grupales.</li> <li>- Debates dirigidos.</li> <li>- Análisis de documentos.</li> <li>- Supuestos prácticos.</li> <li>- Trabajo de observación.</li> <li>- Prácticas de laboratorio.</li> <li>- Prácticas en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo personal.</li> <li>- Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica.</li> <li>- Trabajo de observación.</li> <li>- Trabajo de reflexión.</li> <li>- Tutorías individuales y colectivas a través de foros en B-Learning o individuales a través del correo electrónico.</li> </ul>	Todos los temas



- APRENDIZAJE DIALÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas y análisis de documentos.</li> <li>- Debates dirigidos.</li> <li>- Trabajo de reflexión sobre casos especiales.</li> <li>- Trabajo de observación para conseguir la óptima metodología.</li> <li>- Resolución de problemas y casos especiales.</li> <li>- Supuestos prácticos o problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo dirigido grupal.</li> <li>- Trabajo personal.</li> <li>- Diseño de informes.</li> <li>- Trabajo de reflexión.</li> <li>- Trabajo de observación.</li> <li>- Tutorías individuales y colectivas a través de foro B-Learnig (moodle) o individuales a través del correo electrónico.</li> </ul>	Todos los temas
-------------------------	---	--	-----------------

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

<b>Asignatura:</b>	Kinantropometría			<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional			
<b>Horas presenciales:</b>	<b>Teóricas:</b>		<b>Prácticas:</b>		<b>Exámenes:</b>		<b>Totales:</b>	
	20		35		5		<b>60</b>	
<b>Horas no presenciales:</b>	<b>Trabajo Autónomo</b>		<b>Trabajo Tutorizado</b>		<b>Preparación Exámenes</b>		<b>Exámenes (on-line)</b>	<b>Totales:</b>
	55		20		15		0	<b>90</b>
<b>Total Volumen de Trabajo (horas)</b>			<b>150</b>		<b>Total créditos ECTS</b>		<b>6</b>	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

<b>Asignatura:</b> Kinantropometría		<b>Módulo:</b> Itinerario de Orientación Profesional			
	<b>Semana 1</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>	<b>Semana 4</b>	<b>Semana 5</b>
<b>Temas</b>	TEMA 1	PRÁCTICA 1, 2 y 3	TEMA 2	PRÁCTICAS 4, 5 y 6	PRÁCTICAS 7 y 8
<b>Act. Formativas</b>	Exposición del profesor	Realización de las prácticas	Exposición del profesor	Realización de las prácticas	Realización de las prácticas
<b>Act. Evaluación</b>		Práctica 1, 2 y 3		Prácticas 4, 5 y 6	Prácticas 7 y 8
	<b>Semana 6</b>	<b>Semana 7</b>	<b>Semana 8</b>	<b>Semana 9</b>	<b>Semana 10</b>
<b>Temas</b>	TEMA 3	PRÁCTICAS 9 y 10	TEMA 4	PRÁCTICAS 11, 12 y 13	TEMA 5
<b>Act. Formativas</b>	Exposición del profesor	Realización de las prácticas	Exposición del profesor	Realización de las prácticas	Exposición del profesor
<b>Act. Evaluación</b>		Prácticas 9 y 10		Prácticas 11, 12 y 13	
	<b>Semana 11</b>	<b>Semana 12</b>	<b>Semana 13</b>	<b>Semana 14</b>	<b>Semana 15</b>
<b>Temas</b>	PRÁCTICAS 14, 15 Y 16	TEMA 6	PRÁCTICAS 17 y 18	PRÁCTICAS 19 y 20	
<b>Act. Formativas</b>	Realización de las prácticas	Exposición del profesor	Realización de las prácticas	Realización de las prácticas	
<b>Act. Evaluación</b>	Prácticas 14, 15 y 16		Prácticas 17 y 18	Prácticas 19 Y 20	EXAMEN PRÁCTICO Y TEÓRICO ENTREGA DE PRÁCTICAS
<b>OBSERVACIONES :</b>	La temporalización de las prácticas podrá variar según la disponibilidad del material y del aula de informática.				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

<b>Asignatura:</b> Kinantropometría	<b>Módulo:</b> Itinerario de Orientación Profesional
-------------------------------------	--

**Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.**

Se proponen dos tipos de evaluación:

1- Una evaluación FORMATIVA (continua)

2- Una evaluación FINAL

En los quince primeros días después del comienzo de curso los alumnos que deseen ser evaluados por evaluación final deben comunicárselo por escrito al profesor, en el caso contrario se les asignará un sistema de evaluación formativa o continua.

1- Evaluación FORMATIVA (continua):

La evaluación formativa se realizará a través de pruebas de conocimiento teórico- práctico, concretamente se realizará un examen práctico y uno teórico (en ambos se deberá alcanzar la nota mínima de 5 para poder aplicar los porcentajes correspondientes a los diferentes apartados), pero se valorarán igualmente los aspectos de implicación del alumno y las prácticas de clase, así como la presencia activa en las clases magistrales y/o en las prácticas.

Obtendrán matrícula de honor de forma directa los alumnos que alcancen las puntuaciones más altas, siempre y cuando superen el 9, en función del número de alumnos matriculados. En caso de haber más candidatos por igualdad de nota que matrículas de honor disponibles, se les pedirá la realización de una prueba oral.

2- Evaluación FINAL:

La evaluación final se realizará únicamente a través de una sola prueba de conocimiento que incluya contenido práctico y/o teórico.

**Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.****Porcentaje**

EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	- Asistencia activa	10 %
	- Trabajos prácticos (prácticas de la asignatura)	40 %
	- Examen práctico y teórico	50 %
	<b>TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)</b>	
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	- Sólo prueba final	100 %
	<b>TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)</b>	

**OBSERVACIONES :**

- El aprobado se conseguirá con una nota mínima de 5 puntos.
- Obtendrán matrícula de honor de forma directa los alumnos que alcancen las puntuaciones más altas, siempre y cuando superen el 9, en función del número de alumnos matriculados. En caso de haber más candidatos por igualdad de nota que matrículas de honor disponibles, se les pedirá la realización de una prueba oral.
- Será obligatoria la realización del 100% de las prácticas propuestas, así como la asistencia al 75 % de las sesiones prácticas, sino perderán el derecho a la evaluación formativa.
- Todos los alumnos serán evaluados por el procedimiento de evaluación continua, salvo que se indique expresamente al profesor responsable de la asignatura, como muy tarde a los 15 días de haber comenzado la docencia en la misma que se opta por la evaluación sumativa. No obstante, aquéllos estudiantes que no cumplan los requisitos de la evaluación formativa podrán ser evaluados por el sistema sumativo.

**RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:**

<b>Asignatura:</b>	Kinantropometría	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>MATERIAL DE ESTUDIO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura).</li> <li>- Recursos web y multimedia.</li> <li>- Diferentes capítulos de libro en función de cada tema, de entre los expuestos en la bibliografía.</li> <li>- Disponibilidad de acceso a artículos de investigación en la biblioteca UPM.</li> <li>- Acceso a la aplicación tele-educativa de moodle, <a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/login/login.php">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/login/login.php</a></li> </ul>		
<b>EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentación de laboratorio.</li> <li>- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar.</li> <li>- Vestimenta necesaria para el seguimiento de las clases prácticas.</li> <li>- Aparatos y material disponibles por parte del centro y/o a adquirir por parte del alumno.</li> <li>- Otros.</li> </ul>		



POLITÉCNICA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID  
FACULTAD DE C.C. DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (I.N.E.F)

**ESPACIOS DE TRABAJO NO  
PRESENCIAL**

- Aula de trabajo en grupo de biblioteca.
- Foros del B-Learning.
- Salas de Informática.
- Aulas de trabajo en grupo.
- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (individual o en grupo).